



#### PUBLIC

Personne amenée à former en situation réelle de production des collaborateurs

Nous consulter pour étudier avec notre référent handicap la faisabilité d'accueil selon le handicap.

#### PRÉREQUIS

Sans prérequis



#### QUALIFICATION DE L'INTERVENANT

Experts Fabrik Services



#### DURÉE

1 jour



#### TARIF

440 € HT / jour / stagiaire  
(Nous consulter pour une formation intra)



#### MINI / MAXI

Inter : 5 mini – 13 maxi  
Intra : 1 mini – 13 maxi



#### MODALITES D'ACCES

Formulaire d'inscription sur le site  
[www.fabrikservices.bzh](http://www.fabrikservices.bzh) / rubrique « Formation »



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Cerner le cadre législatif et réglementaire de l'AFEST
- Concevoir une situation de formation en situation de travail
- Comprendre la spécificité de l'AFEST et son apport dans les dispositifs existants au sein du plan de développement des compétences
- Formaliser des documents de suivi
- Mettre en œuvre une analyse réflexive.



## PROGRAMME DE LA FORMATION

### Définir l'AFEST

- Connaître les principes de l'AFEST (rapport ANACT juillet 2018 et décret)
- S'approprier le cadre réglementaire et législatif
- Identifier les différents acteurs internes/externes
- Identifier les étapes de mise en œuvre
- Cibler le contexte de la demande et le projet global de l'entreprise
- Appréhender les enjeux, les conditions de réussite, les risques de non-transmission d'une compétence

### Rendre le travail apprenant

- Concevoir, programmer et animer la mise en situation FEST
- Savoir formuler une « situation problème » à réaliser
- Accompagner l'analyse réflexive avant, pendant, après
- L'importance de l'entretien d'explication dans la FEST
- Disposer d'outils de réflexivité : auto-évaluation, grille d'observation, rapport d'étonnement...
- Réfléchir à différentes situations apprenantes

### Avoir des éléments de traçabilité de l'action

- Etablir un contrat pédagogique avec l'apprenant et les acteurs terrain de l'action
- Utiliser des traces et des références de l'activité : positionnement amont/aval, références de ce qui est à faire, livret CQP, carnet de bord, séquences de formation, rapport d'analyse réflexive, supports vidéo, photos...
- Evaluer les acquis, la progression et la réajuster si besoin
- Faire une analyse réflexive de l'action



## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel, supports documentaires, échanges de bonnes pratiques entre professionnels, apports théoriques et méthodologiques, mises en situation, jeux de rôles, feed-back



## MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Evaluation, questionnaire de satisfaction, attestation de fin de formation



## RÉSUMÉ DE LA FORMATION

La formation est menée sur le principe de la « Form' Action » | Apport d'une méthodologie construite sur le retour d'une expérimentation nationale portée par les formateurs de l'action | Mises en situation concrètes facilitant l'appropriation de la méthodologie | Illustration de l'approche AFEST par des exemples concrets

#### CONTACT :

Laurence CHEVREL – 02.99.87.42.80 – [contact@fabrikservices.bzh](mailto:contact@fabrikservices.bzh)  
FABRIK SERVICES, Organisme de formation agréé – n° 53 35 12241 35